

TABELLA DI VALUTAZIONE FORMATIVA NEL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola secondaria di primo grado

INDICATORI	
Agire in modo autonomo e responsabile/puntualità nelle consegne Utilizzo delle risorse digitali Collaborare e partecipare Partecipazione e impegno nelle attività didattiche a distanza Conoscenze e competenze	
OTTIMO	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione di interazione digitale È in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre puntuale nelle consegne, partecipa a tutte le attività online apportando significativi contributi personali . Dimostra motivazione e impegno accurato nell'espletamento di tutte le consegne, conosce i contenuti in modo completo , approfondito e personalizzato e possiede un metodo di lavoro autonomo ed efficace Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta ottimo
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole di interazione digitale È in grado di utilizzare le risorse digitali È sempre puntuale nelle consegne. L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività online proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; Utilizza le conoscenze a disposizione per espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo, conosce i contenuti in modo completo e approfondito possiede un metodo di lavoro autonomo ed efficace . Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta distinto.
BUONO	L'alunno stabilisce rapporti corretti di interazione digitale È in grado di effettuare l' accesso in modo autonomo . È puntuale nelle consegne. L'alunno partecipa in modo costante alle attività online proposte, evidenzia un impegno e un'attenzione regolari . Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato, conosce i contenuti in modo completo . Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace. Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta buono.
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole di interazione digitale È in grado di effettuare l' accesso in modo abbastanza autonomo . È abbastanza regolare nelle consegne. Partecipa ed interviene ma non in tutte le discipline . Comprende le consegne e sa svolgerle in modo discreto, conosce i contenuti in modo soddisfacente . Utilizza le risorse a disposizione in modo abbastanza efficace. Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta discreto.
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole di interazione digitale Se orientato è in grado di effettuare l' accesso . Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne e partecipa saltuariamente alle attività online L'alunno, se orientato, comprende le consegne ma nello svolgimento manifesta qualche incertezza, dimostra una conoscenza generale dei contenuti di base Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta sufficiente.
INSUFFICIENTE	L'alunno rifiuta l'interazione digitale Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. L'alunno anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente alle attività online e non rispetta le consegne Ha difficoltà a comprendere le consegne e ad orientarsi, conosce i contenuti in modo lacunoso e lo svolgimento delle attività richieste è inadeguato . Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione. Il livello di acquisizione dei nuovi contenuti risulta non del tutto sufficiente.

Per attuare la valutazione formativa i docenti utilizzeranno le differenti voci presenti in tabella, prese anche da livelli diversi, per evidenziare il percorso dello studente.